



4º CONGRESSO NACIONAL DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR  
E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
4º FÓRUM NACIONAL DE COORDENADORES DE NÚCLEOS DE ACESSIBILIDADE DAS INSTITUIÇÕES  
PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



# LINGUAGEM Simple

Acessibilidade para todos?

Patricia Almeida

# ONU 2006 - Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência – 191 países

*Ei, Colega!  
Quer que eu dê uma  
votadinha no seu lugar???*

VOTE AQUI

**MODELO MÉDICO:**  
Coitado... não  
pode votar porquê  
é deficiente...

Ricardo  
FERRAZ

**MODELO SOCIAL:**  
Absurdo! Ele não pode votar  
porquê tem uma escada até a urna!!!

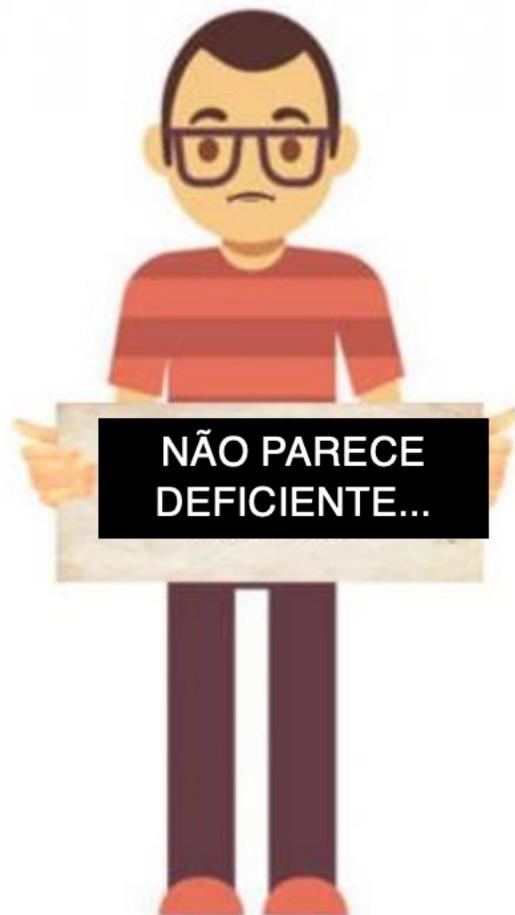
- **Modelo Médico**

A deficiência está  
no indivíduo

- **Modelo Social**

A deficiência está  
na sociedade

# Capacitismo



- Forma de opressão
- Acreditar que uma pessoa com deficiência vale menos do que uma pessoa sem deficiência
- Categorizar vidas humanas
- Estrutural/cultural

**A Normalidade  
é uma construção social**

## Objetos de inspiração:

“se ela pode, eu também posso”

**Stella Young** - “Eu não sou sua inspiração”

[https://www.ted.com/talks/stella\\_young\\_i\\_m\\_not\\_your\\_inspiration\\_thank\\_you\\_very\\_much?language=es#t-1905](https://www.ted.com/talks/stella_young_i_m_not_your_inspiration_thank_you_very_much?language=es#t-1905)



# Termo capacitismo na legislação brasileira

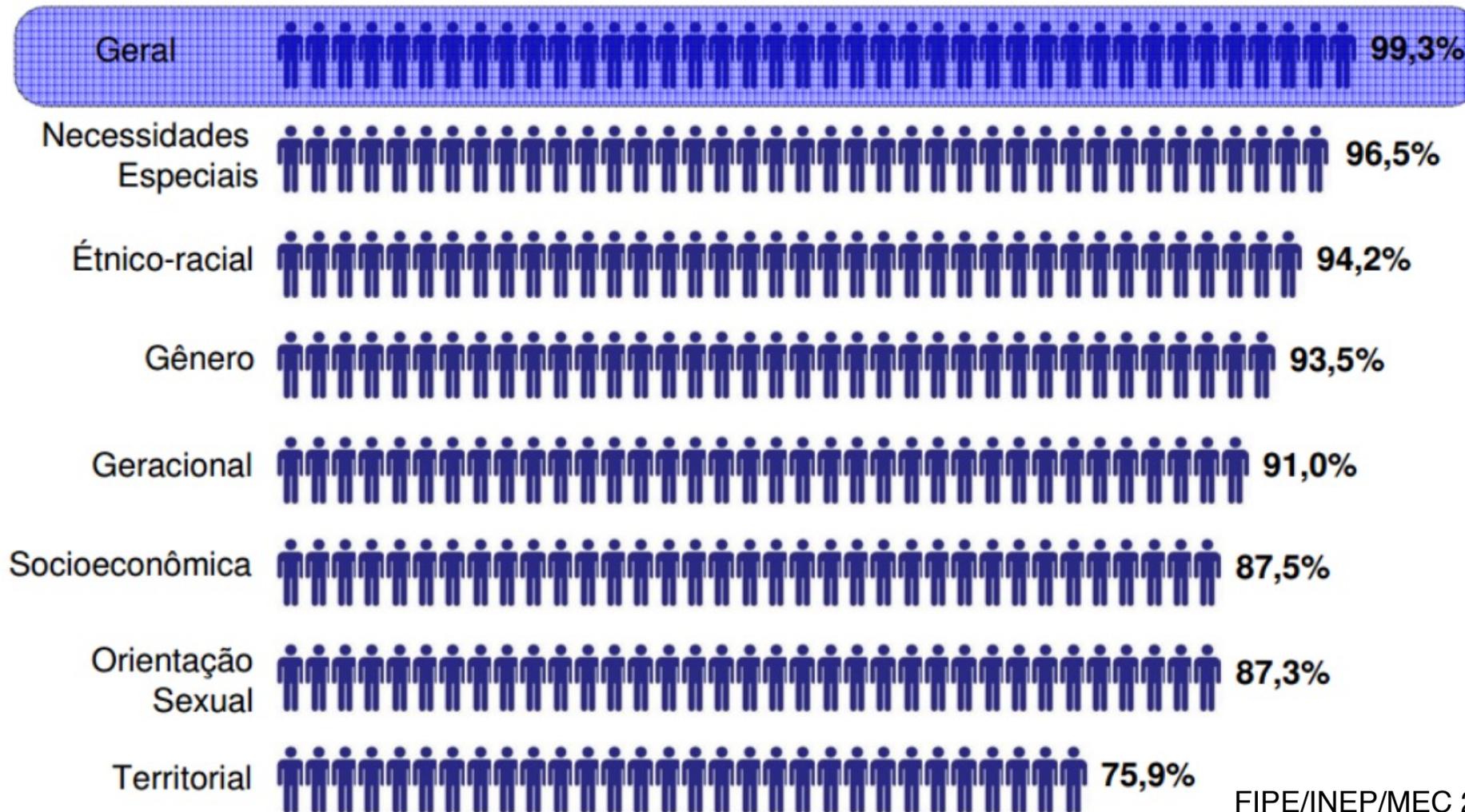
*“entende-se por capacitismo qualquer **diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência**, com o propósito ou o efeito de **impedir ou impossibilitar** o reconhecimento, o desfrute ou o exercício, pelas pessoas com deficiência, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, de **todos os direitos humanos e liberdades fundamentais** nos âmbitos político, econômico, social, cultural, civil ou qualquer outro”*

Decreto 11.793/93, que instituiu o novo Plano Viver sem Limite  
<https://inclusivenews.com.br/?p=32536>



# Abrangência da Atitude Preconceituosa

Percentual de respondentes com algum nível de preconceito



# **A Acessibilidade e a Inclusão começam pelo combate ao capacitismo e pela Linguagem Simples**

# O que é Linguagem Simples?

A **Linguagem Simples** é um recurso de acessibilidade para facilitar o acesso à informação.

É um direito garantido pela Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, com valor de norma constitucional. (Decreto 6.949/2009)

## A Linguagem Simples

segue orientações sobre

- conteúdo
- vocabulário
- estrutura
- validação

para facilitar a leitura

e a compreensão da mensagem.

Estas orientações são baseadas em pesquisas, na experiência de especialistas de vários países e validadas pelo público foco.

A Linguagem  
**Simples** é  
especialmente  
importante

em questões de  
utilidade pública,  
como saúde,  
por exemplo.

### **A Linguagem Simples combate:**

- Informação difícil
- Mal-entendidos
- Desinformação
- Perda de tempo
- Custos de atendimento
- Desigualdade

### **A Linguagem Simples promove:**

- Autonomia
- Inclusão
- Participação
- Cidadania

# Linguagem Simples para quem?

# Quem se beneficia da Linguagem Fácil de Entender?

- Pessoas com dificuldade de leitura
- Pessoas com deficiência intelectual, cognitiva, de aprendizagem
- Pessoas surdas ou surdocegas
- Pessoas com demência, dislexia, afasia, déficit de atenção, memória
- Imigrantes
- Pessoas não alfabetizadas
- Pessoas com baixo letramento
- Analfabetos funcionais

**Analfabeto funcional** = reconhece letras e números, mas possui dificuldades de interpretar textos e operações matemáticas. (INAF – Indicador de Alfabetismo Funcional 2018)

**29,37% - analfabetos funcionais**

70,63% - alfabetizados funcionalmente

# Analfabetismo

Brasil tem 10 milhões de analfabetos.  
Taxa de analfabetismo - 5,6% (2022)

Mais da metade - 60 anos ou mais.  
Pretos e pardos - 2 x maior do que brancos.  
Nordeste - taxa mais alta = 11,7%  
Sudeste – taxa mais baixa = 2,9%.

**Pessoas com deficiência - 19,5%**  
Pessoas sem deficiência - 4,1%.  
**Quase 5 x maior.**

## **Pessoas com deficiência:**

antes de

- braile
- audiodescrição
- Libras

**A informação tem que estar em Linguagem Simples.**

**+ Falta de tempo**

**Acesso à informação por celular.**

98,9% dos brasileiros acessam a internet por celular  
PNAD-IBGE 2022





**“Informamos que a tarifa de achados e perdidos é facultada no caso de hipossuficiência econômica do usuário”.**

# Linguagem Simples para

## **TODAS AS PESSOAS**

que passam a entender informações  
melhor e mais rápido.

# **Histórico da Linguagem Simples**

# Duas correntes principais

*Plain Language (jurisdiquês, burocratês)*

Linguagem Simples ou Linguagem Clara

E

*Easy Language ou Easy to Read (Deficiência Intelectual)*

Leitura Fácil, Linguagem Fácil

“**Linguagem Simples** é uma forma de comunicação que coloca o leitor em primeiro lugar.

Ela leva em conta:

- o que o leitor precisa saber
- nível de interesse e habilidade de leitura do leitor
- contexto em que o leitor vai usar o documento.”

...

Estudos mostram que a Linguagem Simples poupa tempo e dinheiro de pessoas e organizações.”

(**ISO Plain Language**, Governing Principles and Guidelines - 24495-1:2023 <https://www.iso.org/standard/78907.html>)

“Não existe um tipo único  
de **Linguagem Fácil de Entender**.

...

A Linguagem Fácil inclui  
diferentes formatos de comunicação,  
baseados em necessidades e contextos específicos.”

(ISO/IEC 23859:2023, Requirements and recommendations on  
making written text **easy to read** and understand. (Requisitos e  
recomendações para tornar o texto escrito fácil de ler e entender).  
<https://www.iso.org/standard/77178.html>

As pessoas são diferentes e aprendem de maneiras diferentes.

## **O Desenho Universal para Aprendizagem**

é um conjunto de possibilidades:

- materiais flexíveis
- técnicas
- estratégias

para ampliar a aprendizagem de pessoas com ou sem deficiência.

Informações oferecidas em diferentes formatos:

texto, áudio, vídeo

alcançam mais pessoas.

**A Linguagem Simples está inserida dentro do Desenho Universal.**

## **Você pode encontrar outros nomes**

- Linguagem clara
- Comunicação simples
- Comunicação fácil de entender
- Linguagem fácil
- Leitura fácil
- Linguagem cidadã para tornar informações mais acessíveis.

**E no Brasil – Linguagem Clara, Leitura Fácil – a partir de 2019 ganhou força o termo Linguagem Simples ( ... Netflix e Amazon ... )**

(Linguagem Simples ou Leitura Fácil?)

Alto índice de analfabetos funcionais → Fácil de entender)

# Linha do tempo

- **1960** A **Linguagem Simples** tomou força na **Suécia** nos anos 60, com uma estratégia nacional para distribuição de livros e jornais em linguagem fácil de entender.
- **1979** **Campanha pelo Inglês Claro** no **Reino Unido**. Ativistas rasgavam formulários difíceis de entender do governo em frente ao Parlamento.
- **1997** **Diretrizes para materiais de fácil leitura** da Federação Internacional de Associações de Bibliotecas e Bibliotecas (**IFLA**), ([revista em 2010](#)).
- **2009** **Brasil - Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência** (Decreto nº 6949/09), “... acesso, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, ... **à informação e comunicação**, inclusive aos sistemas e tecnologias da informação e comunicação”. ...  
‘Comunicação’ abrange ... **linguagem simples**, escrita e oral”.

## Linha do tempo

- 
- 
- **2009** Inclusion Europe - Guia [Informação para todos](#). Orientações europeias para a elaboração de informações fáceis de ler e entender para todos.
- **2010** Estados Unidos - **Lei de Redação Simples** (Plain Writing Act)
- **2011** Brasil - **Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/11)**, que estabelece que “é dever do Estado garantir o direito de acesso à informação (...) em **Linguagem de fácil compreensão**”.
- **2012** Brasil - **Primeiro documento em Linguagem Simples no Brasil** – Ministério da Saúde/Movimento Down - Diretrizes de Saúde para Pessoas com Síndrome de Down
- **2018** Espanha – **Primeira norma técnica nacional no mundo** - Padrão UNE para Leitura Fácil - [UNE 153101:2018 EX](#) - Lectura Fácil. Pautas y recomendaciones para la elaboración de documentos. [UNE 153102:2018 EX](#) Guía en Lectura Fácil para validadores de documentos.

## Linha do tempo

- 
- 
- **2019** 26/9/19 - Comissão PcD da Câmara dos Deputados – [Primeiro Seminário sobre Comunicação Simples](#) - Patrícia Almeida (Movimento Down), Heloisa Fischer (Comunica Simples), Eduardo Cardoso (UFRGS - Grupo com Acesso), Debora Feldman (Psicóloga, mestra em Diversidade e Inclusão), Carla Mauch (Mais Diferenças), Rita Louzeiro (Rede-In).
- 3/12/2019 – Brasil - **Protocolado PL 6256** na Câmara dos Deputados
- **2021** [Plataforma EASIT](#) - Formação gratuita à distância em Acesso Fácil para Inclusão Social - Consórcio União Europeia (2018 - 2021) - Erasmus (Espanha, Suécia, Itália, Alemanha, Eslovênia) - Linguistas, psicólogos, tradutores, audiodescritores, jornalistas, designers – Coordenação: Anna Matamala (UAB)
- **FÁCIL – SIMPLES – ACESSÍVEL** - Manual de Linguagens Fáceis na Europa (21 países) - Camilla Lindholm and Ulla Vanhatalo

**2022** 18/12/2022 – ONU aprova [Resolução apresentada pelo Brasil](#) a pedido da Rede Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Rede-In), com apoio da Aliança Internacional sobre Deficiência (IDA, em inglês): **“Promovendo e integrando uma comunicação fácil de entender para acessibilidade de pessoas com deficiência”**

**2023 ISO 24495-1:2023** - Padronização Internacional **“Plain language”** (sendo traduzida para o português no Brasil) - Estabelece princípios e diretrizes para o desenvolvimento de documentos em linguagem simples para criar documentos. A [Rede Linguagem Simples Brasil](#) (criada em 2021) está trabalhando junto à Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para traduzir e implementar a norma no Brasil.

**ISO/IEC 23859:2023** – Padronização internacional **“Easy to read”** - Requisitos e recomendações para tornar o texto escrito fácil de ler e entender.  
[International Electrotechnical Commission](#) (IEC)

- **2023** Brasil - 4/6/23 – Lançado o **Guia Simples Assim** – comunique com todo mundo. Organização: Patricia Almeida [Versão em português e inglês](#) – [ELIN Easy Language International Network](#) – publicado pela Fiocruz.
- ONU - 15/6/23 - [Participação dos brasileiros Vinicius Streda e Patricia Almeida](#) em evento sobre Linguagem Simples na COSP em NY
- Brasil - 4/12/23 - Presidente do STF e do CNJ lança [Pacto Nacional pela Linguagem Simples no Judiciário](#) – inclui Selo Linguagem Simples – **Dia Internacional da Linguagem Simples** (13/10).
- Brasil - 5/12/23 - **PL 6256 – Aprovado na Câmara dos Deputados** - Institui a **Política Nacional de Linguagem Simples** nos órgãos e entidades da administração pública direta e indireta de todos os entes federativos. (Nada tem a ver com Linguagem Neutra!)



**Apresentada pelo Brasil em dezembro de 2022  
a pedido da Rede-In - COSP 2023**

**<http://www.inclusive.org.br/arquivos/32447>**

Proposta - Deputada Erika Kokay  
Relator na Câmara – Deputado Pedro Campos



# Vacina contra Fake News

Há 5 anos, quando comecei a me especializar em Linguagem Fácil de Entender, percebi como informações claras podem beneficiar, não só pessoas com deficiência intelectual, mas também a todos, especialmente pessoas de grupos marginalizados.

Naquela época, a Linguagem Simples ainda não era muito popular no Brasil.

Comecei a compartilhar a ideia com outras pessoas, e todos concordaram que seria ótimo para todos se a Linguagem Fácil de Entender fosse adotada em nosso país.

**Hoje em dia, informações mentirosas sobre a vacinação, por exemplo, podem custar a vida das pessoas.**

**Mas se você informar as pessoas sobre questões de interesse público de uma maneira que elas entendam, elas vão ser vacinadas contra as fake news.**

# Linguagem Simples no Brasil

Primeiro documento em Linguagem Simples no Brasil - 2012

Diretrizes de Saúde para Pessoas com Síndrome de Down



MINISTÉRIO DA SAÚDE



Brasília - DF  
2012

### O QUE É CÉLULA?

O CORPO HUMANO É FORMADO POR MUITAS E MUITAS CÉLULAS.

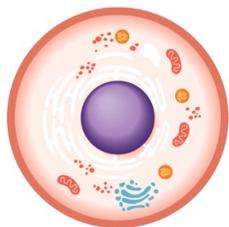


FIGURA 3 –  
UMA CÉLULA

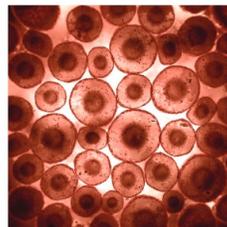


FIGURA 4 –  
MUITAS CÉLULAS



FIGURA 4 – CORPO HUMANO

AS CÉLULAS ESTÃO PRESENTES EM TODAS AS PARTES DO NOSSO CORPO.

SEM AS CÉLULAS A GENTE NÃO EXISTIRIA.

### O QUE É UM CROMOSSOMO?

CROMOSSOMOS SÃO PEQUENAS PARTES DAS CÉLULAS QUE CARREGAM AS INFORMAÇÕES SOBRE AS PESSOAS.

OS CROMOSSOMOS DETERMINAM A COR DOS OLHOS, O FORMATO DO NARIZ, A ALTURA E MUITAS OUTRAS COISAS.



FIGURA 6 – UM  
CROMOSSOMO

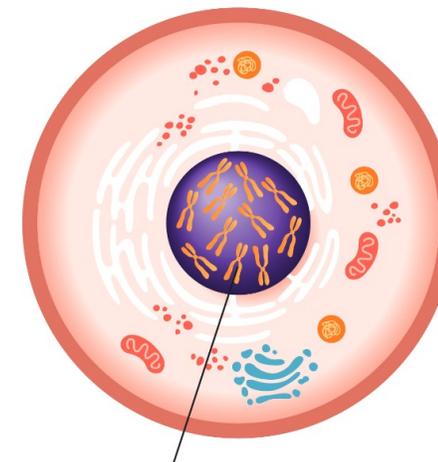


FIGURA 7 – CROMOSSOMO  
DENTRO DA CÉLULA

**ADULTO**

**IDADE: 19 – 40 ANOS**



**EXAMES:**

- EXAME PARA VER COMO ESTÁ A TIREOIDE;
- HEMOGRAMA, PARA VER AS CÉLULAS DO SANGUE;
- CASO NECESSÁRIO, FAZER ECOCARDIOGRAMA PARA VER IMAGEM DO CORAÇÃO;
- EXAME DE OLHOS;
- EXAME DE OUVIDOS;
- CASO NECESSÁRIO, RAIOS X DA COLUNA;
- EXAMES PARA VER QUANTIDADE DE AÇÚCAR E GORDURAS NO SANGUE;
- NA MULHER, FAZER EXAME GINECOLÓGICO.

**ORIENTAÇÕES:**

- CUIDAR DA POSIÇÃO DO PESCOÇO;
- FAZER ATIVIDADE FÍSICA;
- TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL;
- TRABALHAR;
- TENTAR FAZER SOZINHO TUDO QUE FOR POSSÍVEL;
- OBSERVAR SE ESTÁ DORMINDO BEM (PODE ESTAR OCORRENDO APNEIA DO SONO);
- TER CUIDADOS PARA NÃO ENGRAVIDAR OU PEGAR DOENÇAS QUE SÃO TRANSMITIDAS AO FAZER SEXO.

# Comissão Pessoa com Deficiência da Câmara dos Deputados - 2019



**SEMINÁRIO**  
26/09 10h  
quinta-feira



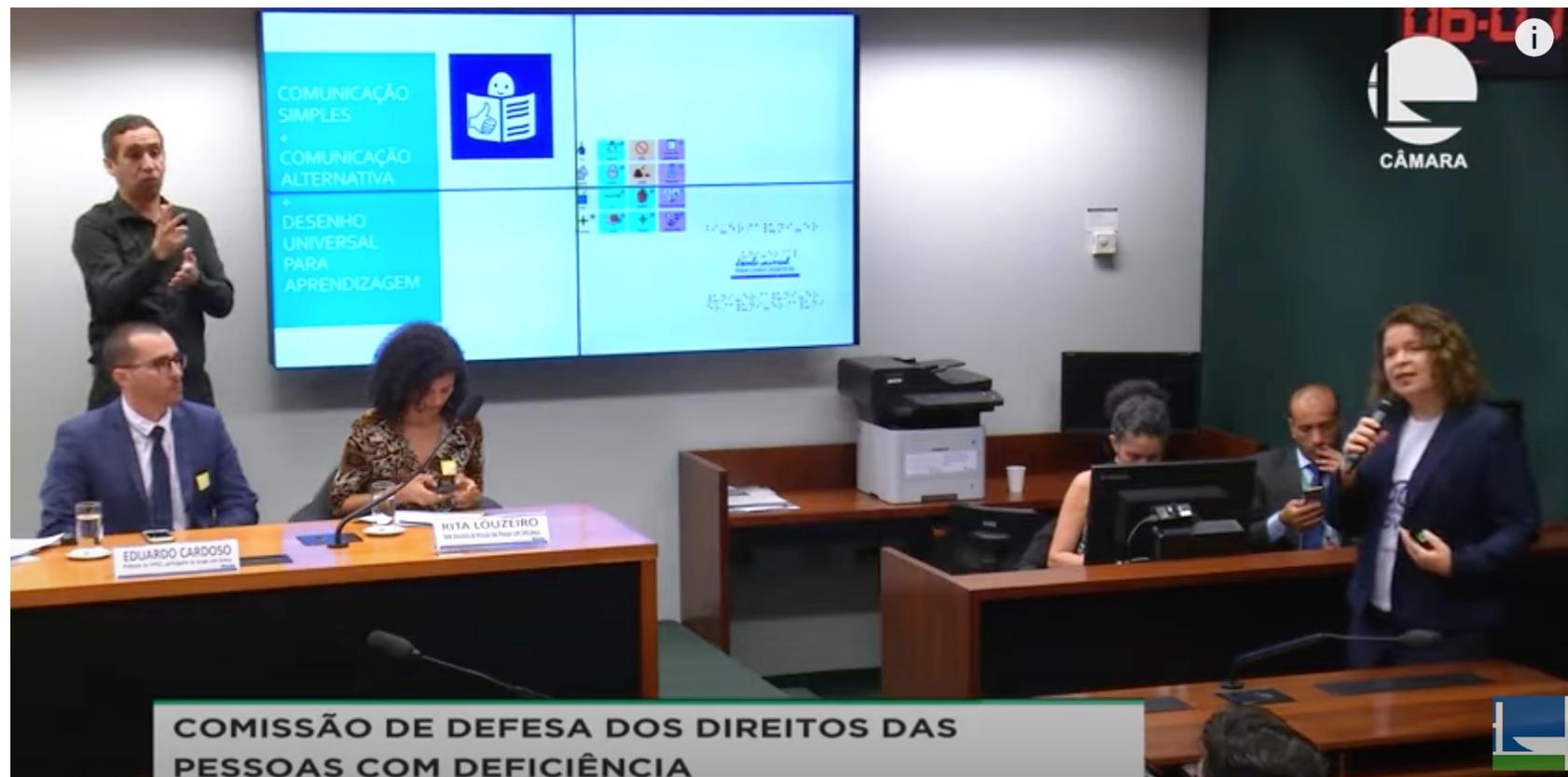
## Comunicação Simples

Rita Louzeiro - Abraça e Rede-In  
Carla Mauch - Mais Diferenças  
Débora Mascarenhas - Psicóloga  
Eduardo Cardoso - COM Acesso UFRGS  
Heloísa Fischer - Comunica Simples | PUC-RIO  
Patrícia Almeida - Movimento Down

Câmara dos Deputados  
Anexo II, Plenário 13

Transmissão ao vivo pelo YouTube  
da Câmara dos Deputados

Patricia Almeida,  
Rita Louzeiro,  
Debora Feldman  
e Anna Paula  
Feminella





## CONGRESSO NACIONAL

PL 6256  
<https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/fichadetramitacao?idProposicao=2231632>

2019



## MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

<https://leismunicipais.com.br/a/sp/s/sao-paulo/lei-ordinaria/2020/1732/17316/lei-ordinaria-n-17316-2020-institui-a-politica-municipal-de-linguagem-simples-nos-orgaos-da-administracao-direta-e-indireta>

2020



## ESTADO DE MINAS GERAIS

<https://leisestaduais.com.br/mg/decreto-n-48327-2021-minas-gerais-altera-o-decreto-no-47-441-de-3-de-julho-de-2018-que-dispoe-sobre-a-simplificacao-administrativa-no-ambito-do-poder-executivo-estadual>

2021



## ESTADO DO CEARÁ

<https://irislab.ce.gov.br/wp-content/uploads/2022/12/Politica-Estadual-de-Linguagem-Simples--Diario-Oficial-1.pdf>

2022



Editoração Casa Civil

# CEARÁ

DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO

Fortaleza, 05 de dezembro de 2022 | SÉRIE 3 | ANO XIV Nº241 | Caderno 1/2 | Preço: R\$ 20,74

PODER EXECUTIVO

LEI Nº18.246, de 01 de dezembro de 2022.

**INSTITUI A POLÍTICA ESTADUAL DE LINGUAGEM SIMPLES NOS ÓRGÃOS E NAS ENTIDADES DA ADMINISTRAÇÃO DIRETA E INDIRETA DO ESTADO DO CEARÁ.**

A GOVERNADORA DO ESTADO DO CEARÁ. Faço saber que a Assembleia Legislativa decretou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1.º Esta Lei institui a Política Estadual de Linguagem Simples nos órgãos e nas entidades da administração direta e indireta do Estado do Ceará.

Parágrafo único. O objetivo geral da Política Estadual de Linguagem Simples é estimular, na gestão pública cearense, uma mudança na cultura da comunicação administrativa, priorizando o foco nos cidadãos, entregando à população informações claras e compreensíveis.

Art. 2.º Os objetivos específicos e os princípios que guiam a Política de que trata esta Lei, bem como as definições, diretrizes e etapas da construção da Linguagem Simples, elaborados com as técnicas de Linguagem Simples e Direito Visual, constam do Anexo Único desta Lei, o qual a integra para todos os efeitos legais.

Parágrafo único. A Política Estadual de Linguagem Simples deve seguir a norma-padrão da Língua Portuguesa e o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa em vigor.

Art. 3.º Para fins desta Lei, os órgãos e as entidades da administração direta e indireta do Estado serão incentivos a:

I – criar e institucionalizar ações permanentes e núcleos internos de Linguagem Simples;

II – incorporar a Linguagem Simples em seu planejamento estratégico; e

III – participar de redes e instituições conectadas ao tema da Linguagem Simples.

Art. 4.º Cada órgão e cada entidade usará suas dotações consignadas orçamentárias para custear possíveis despesas decorrentes desta Lei.

Art. 5.º O Poder Executivo regulamentará a forma de aplicação da Linguagem Simples nos órgãos e nas entidades estaduais.

Art. 6.º Esta Lei entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Art. 7.º Ficam revogadas as disposições em contrário.

PALÁCIO DA ABOLIÇÃO, DO GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ, em Fortaleza, 01 de dezembro de 2022.

Maria Izolda Cela de Arruda Coelho  
GOVERNADORA DO ESTADO



Editoração Casa Civil  
**CEARÁ**  
DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO

Fortaleza, 05 de dezembro de 2022 | SÉRIE 3 | ANO XIV Nº241 | Caderno 1/2 | Preço: R\$ 20,74

**PODER EXECUTIVO**

LEI Nº18.246, de 01 de dezembro de 2022.

**INSTITUI A POLÍTICA ESTADUAL DE LINGUAGEM SIMPLES NOS ÓRGÃOS E NAS ENTIDADES DA ADMINISTRAÇÃO DIRETA E INDIRETA DO ESTADO DO CEARÁ.**

A GOVERNADORA DO ESTADO DO CEARÁ. Faço saber que a Assembleia Legislativa decretou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1.º Esta Lei institui a Política Estadual de Linguagem Simples nos órgãos e nas entidades da administração direta e indireta do Estado do Ceará.

Parágrafo único. O objetivo geral da Política Estadual de Linguagem Simples é estimular, na gestão pública cearense, uma mudança na cultura da comunicação administrativa, priorizando o foco nos cidadãos, entregando à população informações claras e compreensíveis.

Art. 2.º Os objetivos específicos e os princípios que guiam a Política de que trata esta Lei, bem como as definições, diretrizes e etapas da construção da Linguagem Simples, elaborados com as técnicas de Linguagem Simples e Design Visual, constam do Anexo Único desta Lei, o qual a integra para todos os efeitos legais.

Parágrafo único. A Política Estadual de Linguagem Simples deve seguir a norma-padrão da Língua Portuguesa e o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa em vigor.

Art. 3.º Para fins desta Lei, os órgãos e as entidades da administração direta e indireta do Estado serão incentivados a:

I – criar e institucionalizar ações permanentes e núcleos internos de Linguagem Simples;

II – incorporar a Linguagem Simples em seu planejamento estratégico; e

III – participar de redes e instituições conectadas ao tema da Linguagem Simples.

Art. 4.º Cada órgão e cada entidade usará suas dotações consignadas orçamentárias para custear possíveis despesas decorrentes desta Lei.

Art. 5.º O Poder Executivo regulamentará a forma de aplicação da Linguagem Simples nos órgãos e nas entidades estaduais.

Art. 6.º Esta Lei entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Art. 7.º Ficam revogadas as disposições em contrário.

PALÁCIO DA ABOLIÇÃO, DO GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ, em Fortaleza, 01 de dezembro de 2022.

Maria Izolda Cela de Arruda Coelho  
GOVERNADORA DO ESTADO

ANEXO ÚNICO A QUE SE REFERE O ART. 2.º DA LEI Nº18.246, DE 01 DE DEZEMBRO DE 2022

**| Do que trata esta Lei?**

Institui-se a Política Estadual de Linguagem Simples nos órgãos e nas entidades da administração direta e indireta do Estado do Ceará.

**| Qual o objetivo geral da Política Estadual de Linguagem Simples?**

Estimular, na gestão pública cearense, uma mudança na cultura da comunicação administrativa, priorizando o foco nas cidadãs e nos cidadãos e entregando à população informações claras e compreensíveis.

**| Quais são os objetivos específicos da Política Estadual de Linguagem Simples?**

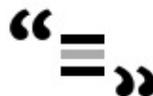
São objetivos específicos da Política Estadual de Linguagem Simples:



**1.** Garantir que todas as pessoas consigam encontrar rapidamente as informações públicas, entendê-las imediatamente e usá-las com facilidade e segurança.



**2.** Romper com uma cultura escrita complexa através do uso de uma linguagem empática, inclusiva e acessível.



**3.** Criar condições para que a gestão pública estadual use uma linguagem compreensível e clara em todos os formatos (por escrito, audiovisual, ambiental, etc.) de acordo com

Governadora  
**MARIA IZOLDA CELA DE ARRUDA COELHO**  
Vice-Governador

Casa Civil  
**FRANCISCO DAS CHAGAS CIPRIANO VIEIRA**  
Procuradoria Geral do Estado

**ANTONIA CAMILY GOMES CRUZ**  
Controladoria e Ouvidoria-Geral do Estado  
**ALOÍSIO BARBOSA DE CARVALHO NETO**

Secretaria de Administração Penitenciária  
**LUÍS MAURO ALBUQUERQUE ARAÚJO**  
Secretaria das Cidades

**MARCOS CÉSAR CALS DE OLIVEIRA**  
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Educação Superior  
**CARLOS DÉCIMO DE SOUZA**

Secretaria da Cultura  
**FABIANO DOS SANTOS**  
Secretaria do Desenvolvimento Agrário

**ANA TERESA BARBOSA DE CARVALHO**  
Secretaria do Desenvolvimento Econômico e Trabalho  
**FRANCISCO DE QUEIROZ MAIA JÚNIOR**

Secretaria da Educação  
**ELIANA NUNES ESTRELA**

Secretaria do Esporte e Juventude  
**ROGÉRIO NOGUEIRA PINHEIRO**  
Secretaria da Fazenda  
**FERNANDA MARA DE OLIVEIRA MACEDO CARNEIRO PACOBAHYBA**

Secretaria da Infraestrutura  
**LÚCIO FERREIRA GOMES**  
Secretaria do Meio Ambiente

**ARTUR JOSÉ VIEIRA BRUNO**  
Secretaria do Planejamento e Gestão

**RONALDO LIMA MOREIRA BORGES**  
Secretaria da Proteção Social, Justiça, Cidadania, Mulheres e Direitos Humanos

**ONÉLIA MARIA MOREIRA LEITE DE SANTANA**  
Secretaria dos Recursos Hídricos  
**FRANCISCO JOSÉ COELHO TEIXEIRA**

Secretaria da Saúde  
**CARLOS HILTON ALBUQUERQUE SOARES**  
Secretaria da Segurança Pública e Defesa Social

**SANDRO LUCIANO CARON DE MORAES**  
Secretaria do Turismo  
**ARIALDO DE MELLO PINHO**

Controladoria Geral de Disciplina dos Órgãos de Segurança Pública e Sistema Penitenciário  
**RODRIGO BONA CARNEIRO**



**4.** Otimizar o atendimento aos cidadãos e, com isso, reduzir os custos administrativos.



**5.** Garantir a transparência para promover a confiança dos cidadãos na gestão pública e em seus serviços.



**6.** Incentivar a participação social e a fiscalização das ações da gestão pública pela população.

**| A quem se aplica esta lei?**

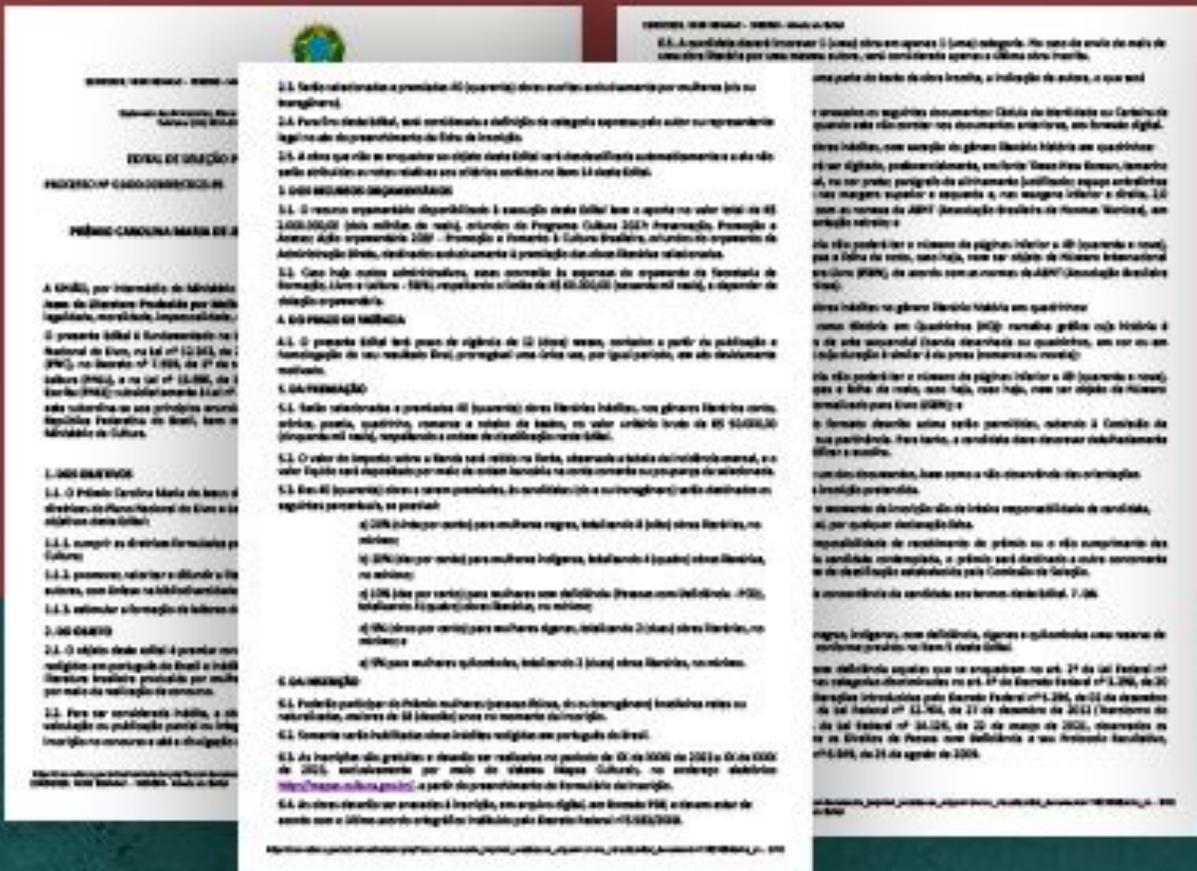
**1.** Aos órgãos da administração estadual direta do Estado do Ceará;

**2.** Às entidades da administração estadual indireta, incluindo as empresas públicas e sociedades de economia mista, suas subsidiárias e controladas que prestem serviço público, autarquias e fundações públicas.



## Cooperação entre ÍRIS e Ministério da Cultura resulta em edital mais acessível e inclusivo





antes



depois

Fonte: <https://irislab.ce.gov.br/cooperacao-entre-iris-e-ministerio-da-cultura-resultado-em-edital-mais-acessivel-e-inclusivo/>

Que ninguém se  
engane, só se  
consegue a  
simplicidade através  
de muito trabalho.

Clarice Lispector

 PENSADOR



# Como usar Linguagem Simples?



**zeca baleiro**

**Vô Imbolá**

Song

# Samba Do Approach

Zeca Baleiro • Vô Imbolá • 1999 • 3:49 • 5,456,721

||    ♡    ...

## Lyrics

Zeca Pagodinho, cumpade diz aí  
Tu tem approach  
Ah xará vou procurar saber  
Depois eu te falo  
Tô meio perdido ainda aqui  
Mas depois eu falo pra você



# SIMPLES ASSIM

Comunique com  
todo mundo



Coordenação | Patricia Almeida

## Equipe

### Coordenação

Patricia Almeida

### Colaboração

Lara Pozzobon

Jessica Figueiredo

Juliana Righini

Patricia Roedel

Alex Duarte

Laís Costa

Cecilia Quental

Sheina Tabak

### Desenho

Cecilia Quental

## Acessibilidade

Para ser acessível  
a todas as pessoas.

Imagens e cartões digitais  
devem ter descrição.

Vídeos devem ter legenda  
e intérprete de Libras.

*Libras é a Língua Brasileira de Sinais  
usada por pessoas surdas.*



**Escreva simples**



**Desenhe simples**



**Valide com seu público**

### Frases simples, curtas:



*As aulas começam dia 3 de março.*

### Ordem direta: **sujeito** + **verbo** + **complementos**:



*Três amigos fizeram uma viagem.*

### Escreva **como se fala**:



*Atendemos 24 horas, 7 dias por semana.*

### Uma ideia por parágrafo:



*O dono do restaurante é filho de italianos.  
Ele abriu o restaurante 2 anos atrás  
e está fazendo sucesso.*

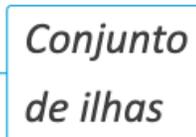
### Palavras do **dia a dia**:

-  *A seleção é feita com provas e entrevistas.*
-  *O processo seletivo é composto por testes e rodadas de entrevistas.*

### Palavras com **significado preciso**:

-  *Cor*
-  *Tonalidade*

Se precisar usar uma palavra difícil,  
**destaque** e explique o significado:

-  *Vamos visitar um **arquipélago**.*   *Conjunto de ilhas*

Evite a **voz passiva**:

 *O desenho **foi feito** pelo aluno*

Evite frases com **se, então**:

 ***Se** eu **tivesse** tempo **viajaria** no fim de semana.*

Evite **frases sem sujeito**:

 ***Faz** tempo que isso aconteceu.*

Evite frases no **futuro do presente**:

 *Amanhã **fará** calor.*

 *Amanhã **vai fazer** calor.*

### Evite **abreviações** e **siglas**:



O **ABC** paulista pertence  
à região metropolitana de São Paulo.

### Evite **porcentagens, frações** e **numerais romanos**:



Não me sinto **100%** hoje.



Comi  $\frac{3}{4}$  da pizza.



O evento do século **XX**.

### Evite **palavras estrangeiras**:



Vamos fazer um **call** pra marcar  
um **meeting** e acertar o **budget** da campanha.

### Evite **adjetivos desnecessários**:

-  O cachorro **peludo** correu **feliz** pelo gramado **verde** exibindo sua energia **contagante**.
-  Vera usava um vestido **vermelho deslumbrante** que realçava sua beleza e **elegância impecável**.
-  O sol **brilhante** iluminava o céu **azul profundo** com sua luz **dourada**.

### Evite usar **verbos como substantivos**:

-  O andar dela é **gracioso**.

### Evite **palavras técnicas** e **figuras de linguagem**:

-  O furo **impulsionou** as vendas.
-  Ele tem um **coração de pedra**.

Evite **subjuntivos**:

 Talvez ele **chegue** mais tarde

Evite símbolos ortográficos pouco conhecidos **%, &, /...**

 Carvalho **&** Associados

Use marcadores como **bolinhas ou traços**  
para enumerar mais de 3 coisas:

 Compras: arroz, feijão,  
farinha, ovo

 Compras:

- arroz
- feijão
- farinha
- ovo

Evite **linguagem infantil** ou explicar algo  
que seu público já sabe.

 Pergunte à **tia** se pode fazer **pipi**.

# Resumo

- ✔ Use frases diretas, claras.
- ✔ Escreva como se fala.
- ✔ Evite palavras e símbolos complicados.



**Escreva simples**



**Desenhe simples**



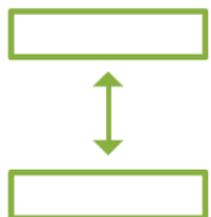
**Valide com seu público**

Usamos **4 princípios** no desenho simples:



### **Organização**

Como planejar a obra e ordem de prioridade do texto.



### **Espaços**

Como e onde colocar as informações da obra.



### **Legibilidade**

Como garantir uma leitura fácil e simples.



### **Imagens**

Como usar imagens na obra.

⊗ Antes:

SE VOCÊ QUER APRENDER UM POUCO SOBRE  
DESIGN SIMPLES, NÃO PERCA ESSA LIVE!

Design simples  
VAMOS FALAR SOBRE ISSO?  
AO VIVO

ÀS 10H  
DIA 10  
DE MARÇO

RIO  
PREFEITURA  
PESSOA COM DEFICIÊNCIA  
E TECNOLOGIA



Acessível  
em Libras  
Língua Brasileira de Sinais

TRANSMISSÃO AO VIVO PELO  
YOUTUBE PELO CANAL DA SMPD

A LEITURA DO MUNDO DIGITAL É FEITA ATRAVÉS DO DESIGN. O  
DESIGN SIMPLES DEVE SER CLARO, OBJETIVO E HARMÔNICO  
PARA AUXILIAR O ENTENDIMENTO DO CONTEÚDO.

[www.youtube.com/smpdrio](http://www.youtube.com/smpdrio)



Cecilia Quental - designer social,  
designer ativista e artista visual



Patricia Almeida - jornalista, mestre em estudos sobre  
deficiência, pesquisadora e ativista pela linguagem  
simples, cofundadora do Movimento Down e  
coautora do Eu Me Protejo.

✓ Depois:

Rio  
PREFEITURA | SMPD

## Design Simples



Vamos falar sobre isso?



Cecilia Quental

Designer social  
Designer ativista  
Artista visual



Patricia Almeida

Jornalista  
Especialista em  
Linguagem Simples

às 10h,  
10 de março

Ao Vivo

[www.youtube.com/smpdrio](http://www.youtube.com/smpdrio)

**Hierarquia da informação** é organização de informação de acordo com a ordem de importância.

Defina a ordem da informação,  
e dê destaque ao mais importante:

*Ajuda na leitura e no entendimento da informação.*



*Informação mais importante*

*Informação complementar*

*Informação adicional*



*Informação adicional*

*Informação complementar*

*Informação mais importante*

Em caso de dúvida sobre  
a prioridade da informação, pergunte:

**o que, quem, quando, como, onde, e por que**

*Nem sempre essas perguntas se aplicam à obra.*



**O que** →

**Quem** ←

**Quem** →

**Quando** →

**Como / Onde** →

**Design Simples**  
Vamos falar sobre isso?

Rio PREFEITURA | SMPD



  
**Cecilia Quental**  
Designer social  
Designer ativista  
Artista visual

  
**Patricia Almeida**  
Jornalista  
Especialista em  
Linguagem Simples

**às 10h,  
10 de março**

**Ao Vivo** [www.youtube.com/smpdrio](http://www.youtube.com/smpdrio)

Faça uma **introdução** dizendo do que cada capítulo trata:



*Introdução explicando o que vai ser tratado em cada seção ou capítulo*

Faça um **resumo** dizendo os principais pontos de cada capítulo:



*Resumos parciais por tema ou por capítulo para ajudar a fixar o que foi tratado e retomar os conceitos necessários para o texto seguinte.*

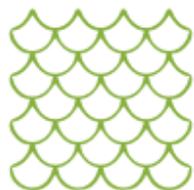
Use um **quadro comparativo** para resumir e comparar os principais assuntos:

*Ajuda na definição de ideias e organização de categorias.*



### **Cobertura do Corpo**

*Animais têm o corpo coberto por:*



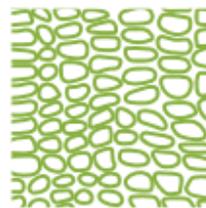
*Escamas*



*Pelos*

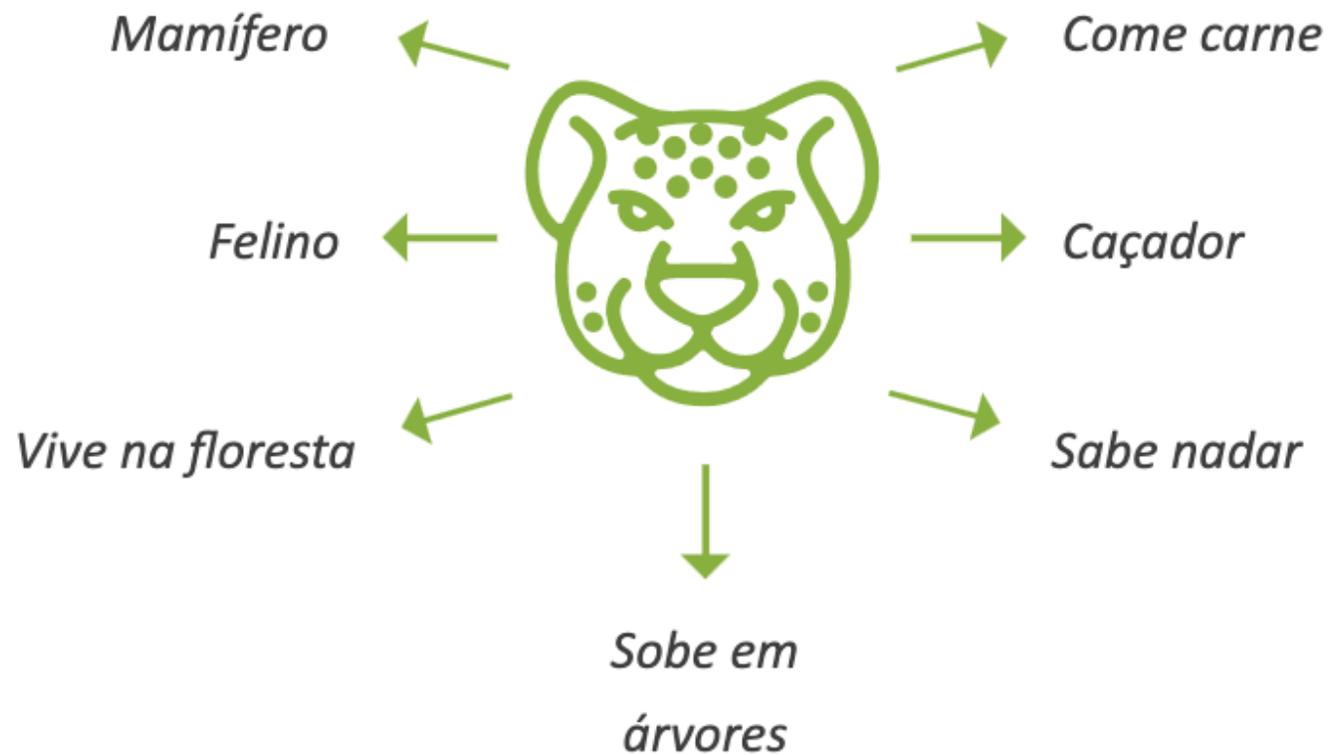


*Penas*



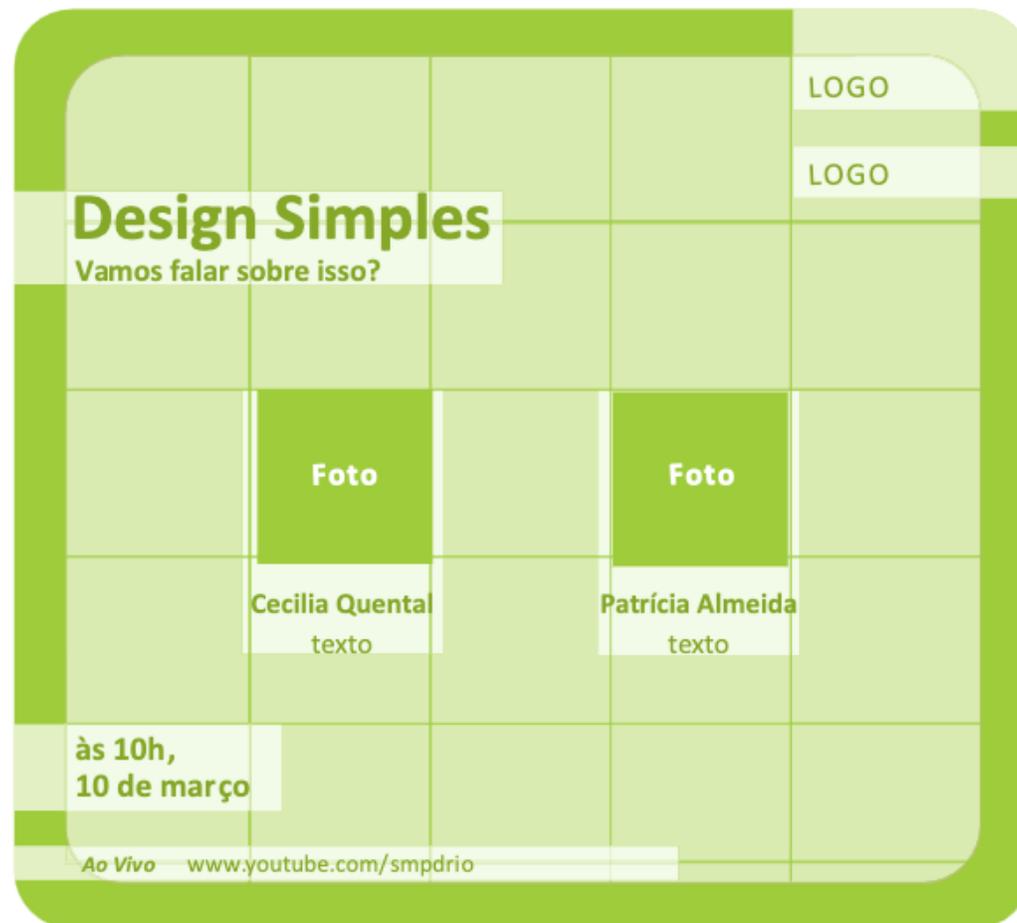
*Placas duras*

Use um **mapa conceitual** para mostrar a relação entre conceitos:

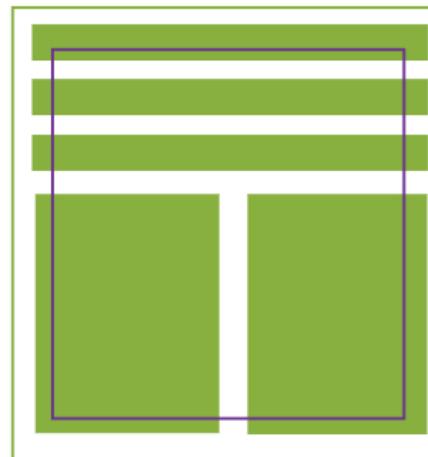


Evite colocar informação em todo canto:

*Isso gera poluição visual e desconforto para o leitor.*



Use **margens** nas obras e as respeite:



Deixe **espaço** entre informação e a caixa informativa:



*Hictisquam aut et  
omnimilique poriae ea  
velitam et hiligen tenime  
ne qui tem. Neque volor  
ma nonsequid exeriamus  
doluptiisin corero occatibus  
rem faccus.  
Elici officiis dolorum volore  
venihil mintiustem dolorum  
eturibus quiaessim quis*



*Epserenius, Catquodienis  
ignatre cupplin none portelus, C.  
Quonicae, ut ia ductantrorio es!  
lbusquam cote apere fui patus  
pares niurnum orum auc inpri  
sulus licauc fue proximorum  
ma, signatu sunimendam. Do,  
faciost ribus, erratquam host?  
Maio, que adhuid confic faci illa  
rei inatquam, nicaet verudam  
ommoert elaris actum,*

Há muitas possibilidades de tipografia:

*Nem todas as fontes são legíveis*



Helvetica

Arial

Calibri

Gill Sans

Tahoma

Verdana



EXEMPLO

EXEMPLO

EXEMPLO

EXEMPLO

Exemplo

Exemplo

Evite fontes **com serifa**,  
que têm detalhes nas extremidades:

*Fontes Sans Serif são mais indicadas.*



**Aa**

*Sans serif (sem serifa)*



**Aa**

*Serif (com serifa)*

Evite **fontes cursivas**, que pareçam  
convite de casamento.



*Exemplo*

*Exemplo*

*Exemplo*

*Exemplo*

*Exemplo*

*Exemplo*

## Corpo (tamanho da letra)

### Use no mínimo 12

*Use tamanhos de 16 a 24 para pessoas com baixa visão.*



12

14

16

18

20

24

## Use texto em caixa alta e baixa.

*Dependendo do público, use frases curtas em caixa alta, não ultrapassando duas linhas.*



*Todo o texto  
em caixa alta e baixa*



*TODO o texto  
em caixa ALTA*



*TUDO O TEXTO  
EM CAIXA ALTA*



*todo o texto  
em caixa baixa*

Evite *itálico* ou sublinhado como destaque no corpo do texto:

-  Eu quero destacar essa *palavra* porque é muito importante.
-  Eu quero destacar essa palavra porque é muito importante.

Use **negrito** ou **cores** para destacar uma palavra ou seção:

-  *Eu quero destacar essa **palavra** porque é muito importante.*
-  *Eu quero destacar essa **palavra** porque é muito importante.*
-  *Eu quero destacar essa **palavra** porque é muito importante.*

Evite **alterar os espaços** entre as **letras**:

*Isso dificulta a leitura.*



*Leitura*



*Leitura*

Use **1 espaço e meio** entre as frases:



*Maria foi*

*ao posto de gasolina*

*abastecer seu carro.*



*Maria foi*

*ao posto de gasolina*

*abastecer seu carro.*

Evite **separar palavras no final** da frase  
e **entre uma página e outra**:

*Se precisar separar, cada parte de frase deve fazer sentido sozinha,  
como um poema ou verso.*

 *aprimorar para lidar com as mais diferentes situações em sala de aula. É preciso saber qual postura adotar para atender às necessidades educacionais dos mais diferentes perfis de*

 *O professor precisa se aprimorar para lidar com as mais diferentes situações em sala de aula. É preciso saber qual postura adotar para atender às necessidades educacionais dos mais diferentes perfis de estudantes.*

Evite separar palavras com **hífens**:

 *O professor é central no processo de ensino inclu- sivo, por isso ele deve refletir sobre seu trabalho e quais habilidades ele precisa aprimorar para lí- dar com as mais diferentes situações em sala de aula.*

 *O professor é central no processo de ensino inclusivo, por isso ele deve refletir sobre seu trabalho e quais habilidades ele precisa aprimorar para lidar com as mais diferentes situações em sala de aula.*

Use o **alinhamento à esquerda**  
para leitura mais fácil:

*Evite justificar o texto, porque deixa o texto mais difícil de ler.*



**Alinhamento à esquerda**

*Sofia está fazendo cursinho  
de vestibular para estudar  
medicina na faculdade.*



**Alinhamento à direita**

*Sofia está fazendo cursinho  
de vestibular para estudar  
medicina na faculdade.*



**Alinhamento ao centro**

*Sofia está fazendo cursinho  
de vestibular para estudar  
medicina na faculdade.*



**Alinhamento justificado**

*Sofia está fazendo cursinho  
de vestibular para estudar  
medicina na faculdade.*

Use **cores com contraste** entre si:

*Claro sobre escuro ou escuro sobre claro.*

*Evite usar cores muito fortes sobrepostas.*



*Leitura clara da palavra*



*Cor forte sobre cor forte*



*Leitura clara da palavra*



*Cor escura sobre cor escura*



*Leitura clara da palavra*



*Cor clara sobre cor clara*



Coloque a **imagem à esquerda** do texto:

*O posicionamento é de caso a caso*

*dependendo da imagem e quantidade de texto.*



Evite colocar **texto em cima de imagem:**



Evite **fundos poluídos** com muita informação:

*Evite usar elementos para “decorar” a obra.*



## Circunferências

Conheça nossa nova exposição de cores e formas da artista super em voga, Clarissa Veiga!

A partir das 14h, sábado dia 25 de agosto.

# Resumo

- ✔ Organize a obra.
- ✔ Respeite os espaços.
- ✔ Dê prioridade à leitura das informações.
- ✔ Use imagens claras e simples.



**Escreva simples**



**Desenhe simples**



**Valide com seu público**

## Regra básica da Linguagem Simples:

Validar o texto significa  
**testar se a pessoa entende  
o texto e imagem na prática.**

Para fazer isso, **reúna pessoas**  
que fazem parte do seu **público foco**  
e peça para que elas leiam e comentem  
**o que acharam do material.**

## Quem são os validadores:

-  *Os validadores de compreensão são **pessoas com as mesmas características dos usuários finais do texto.***
-  *Eles podem ter **deficiência intelectual, baixo letramento** ou **outras dificuldades de leitura.***
-  *O número de pessoas e a **forma de validação** vai **depende da sua realidade.***
-  ***Pelo menos duas pessoas** representantes **do seu público** precisam aprovar o material.*
-  *Após ouvir os validadores, **revise o texto.***



É importante **ouvir com atenção e dar retorno**.  
O que deve ser testado é o texto, não o validador.



Peça aos validadores para **lerem o texto**  
ou **palavras específicas**.



Há **palavras fáceis de entender, mas difíceis de ler**  
Essas palavras **devem ser substituídas**  
por sinônimos mais fáceis de ler.



Ao ouvir o texto em voz alta, o validador e mediador  
podem descobrir muitas palavras em uma mesma linha  
ou que não são necessárias.

 Antes:



## COMUNICADO

INFORMAMOS QUE EM VIRTUDE DO  
DECRETO Nº 40.519, DE 14 DE MARÇO  
DE 2020 PUBLICADO PELO GOVERNO  
DO DISTRITO FEDERAL (GDF), QUE  
DISPÕE SOBRE MEDIDAS DE COMBATE AO  
CORONAVIRUS, O PLANETÁRIO ESTARÁ  
FECHADO ENTRE OS DIAS 17/3 E 31/3.



 Depois:

**PLANETÁRIO FECHADO**  
**DE 17 A 31 DE MARÇO**  
**POR CAUSA DA PANDEMIA**

# Resumo

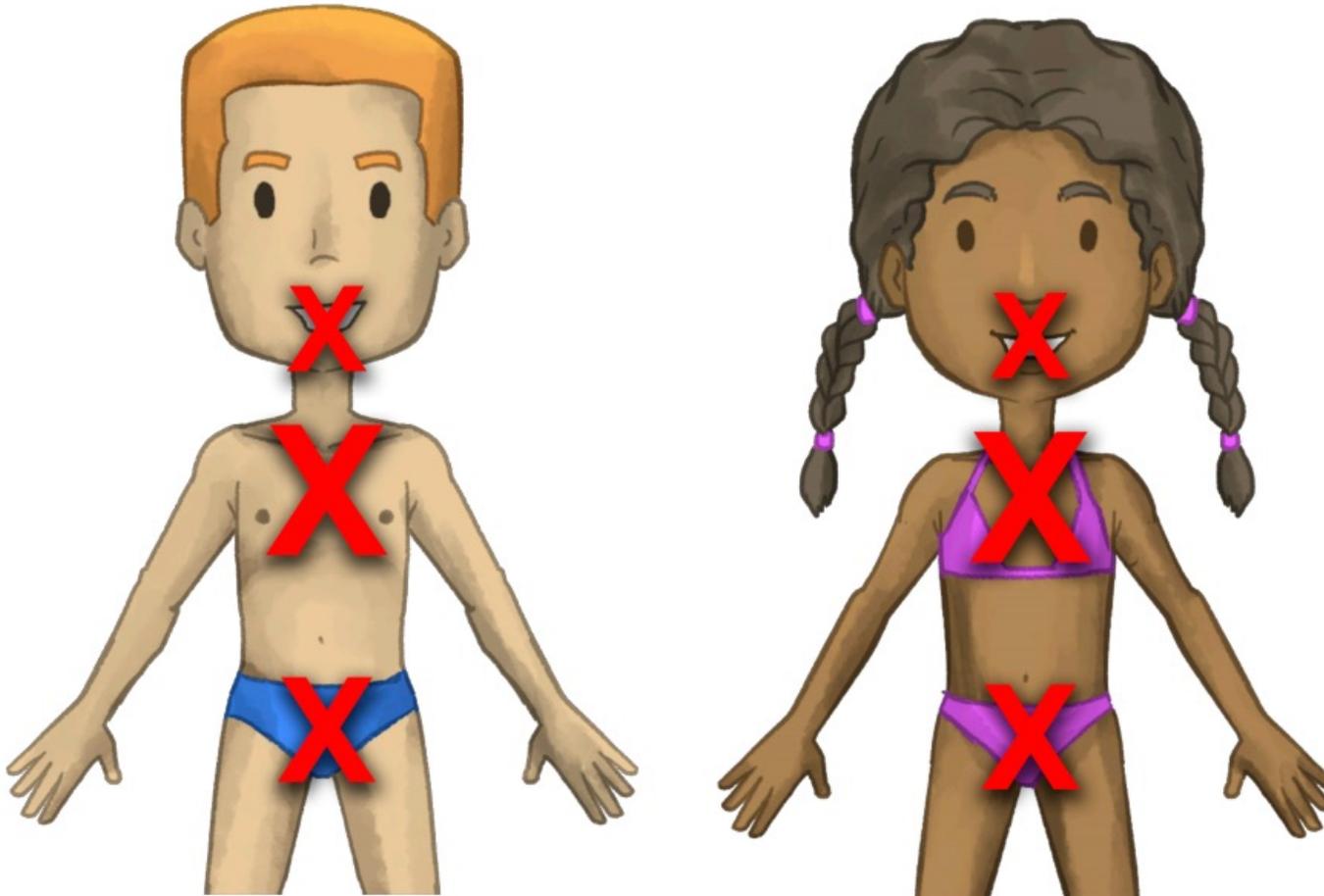
-  Apresente a informação ao seu público foco.
-  Verifique o entendimento da mensagem.
-  Reformule o conteúdo de acordo com as sugestões.

# Exemplos



## EDUCAÇÃO PARA PREVENÇÃO CONTRA O ABUSO SEXUAL INFANTIL

# MUITO CUIDADO!



SE ALGUMA PESSOA QUER MEXER  
NAS MINHAS PARTES ÍNTIMAS

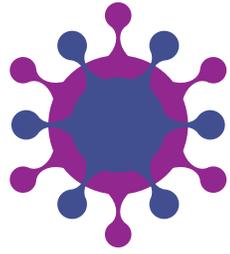


Ação complementar à campanha  
Se Liga no Corona



# CORONAVÍRUS COMO SE PREVENIR

## LINGUAGEM SIMPLES E ACESSÍVEL



# PARA NÃO PEGAR

11



**MULTIDÃO NÃO.**

**AGLOMERAÇÃO NÃO.**



**FIQUE LONGE DE  
PESSOAS DOENTES.**

# Atenção para essas dicas





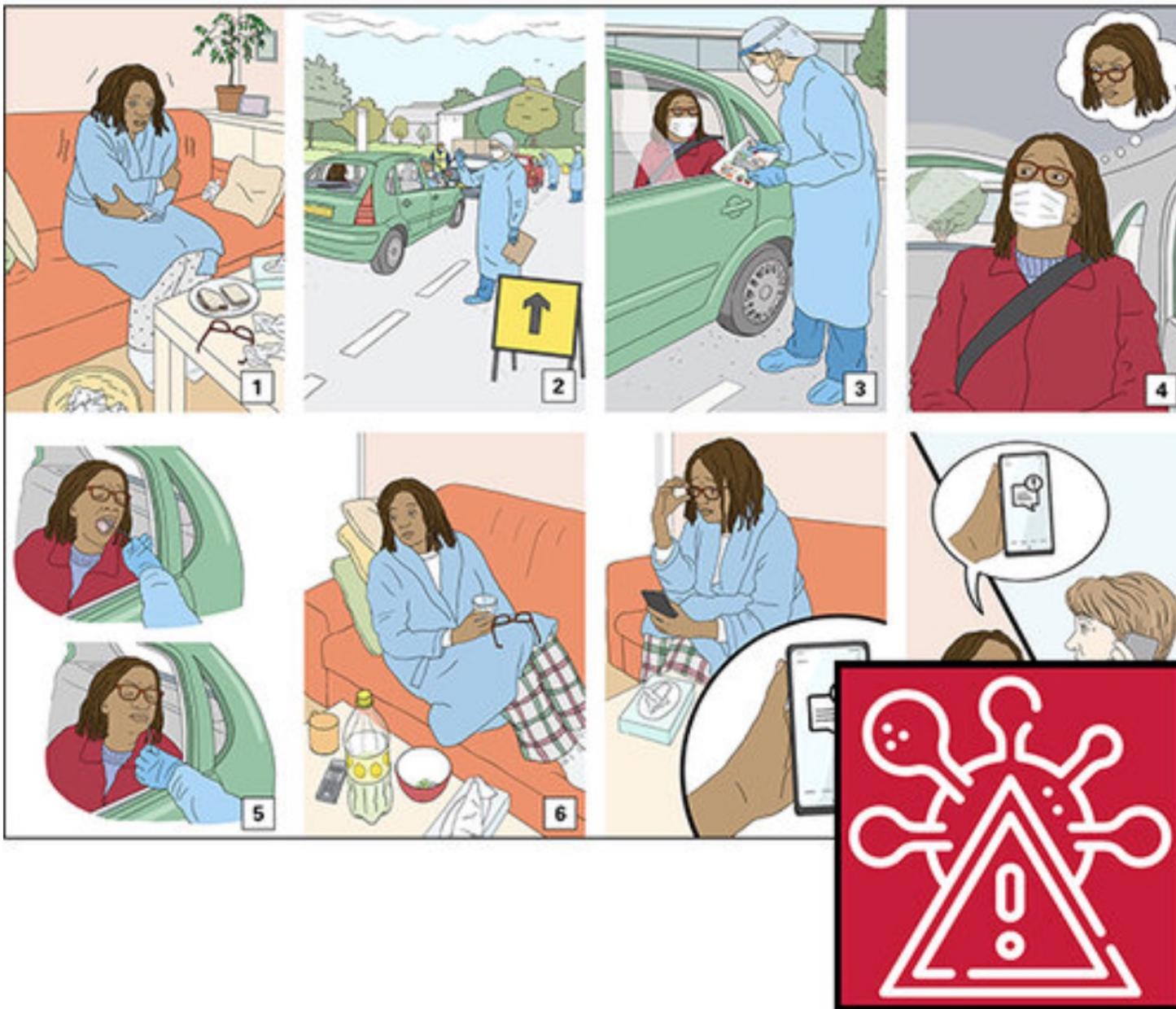
Campanha contra o AVC

<https://youtu.be/IL1MRisRSac>



Unicef – Corona - Máscara

<https://youtu.be/DcIW13I2V4Y>



Books Beyond Words

Livros além das Palavras

# Guias



## Guias acessíveis da Fiocruz

Projeto de pesquisa do Programa de Políticas Públicas, Modelos de Atenção e Gestão do Sistema e Serviços de Saúde (PMA) da Vice-Presidência de Pesquisa e Coleções Biológicas.  
<https://portal.fiocruz.br/noticia/fiocruz-lanca-guias-que-estimulam-comunicacao-acesivel>

## Guias acessíveis da Fiocruz



- Simplem Assim - comunique com todo mundo
- Eu Me Protejo
- Acessibilidade na Comunicação
- Cuidado à Saúde das Pessoas com Deficiência
- Direitos e de Saúde Sexual das Pessoas com Deficiência
- Cuidado Menstrual de Pessoas com e sem Deficiência



Con Paola Jelonche  
Fundación Visibilia  
Argentina, en la ONU – Evento de la  
Resolución presentada por Brasil sobre  
Comunicación Fácil de Entender -  
COSP 2023 y directriz ISO.

## Fundación Visibilia - Manual de Lectura Fácil

<https://www.eudeba.com.ar/Papel/9789502332574/Manual+de+lectura+f%C3%A1cil>

# EASIT - Trenamiento en acceso fácil para la inclusión social

<https://transmediacatalonia.uab.cat/easit/>

Anna Matamala - Universidad Autónoma de Barcelona

EASIT

WHO WE ARE CONTACT

Easy Access for Social Inclusion Training (EASIT)

READ ME FIRST

UNIT 1.  
MEDIA ACCESSIBILITY

UNIT 2.  
EASY-TO-UNDERSTAND  
LANGUAGE

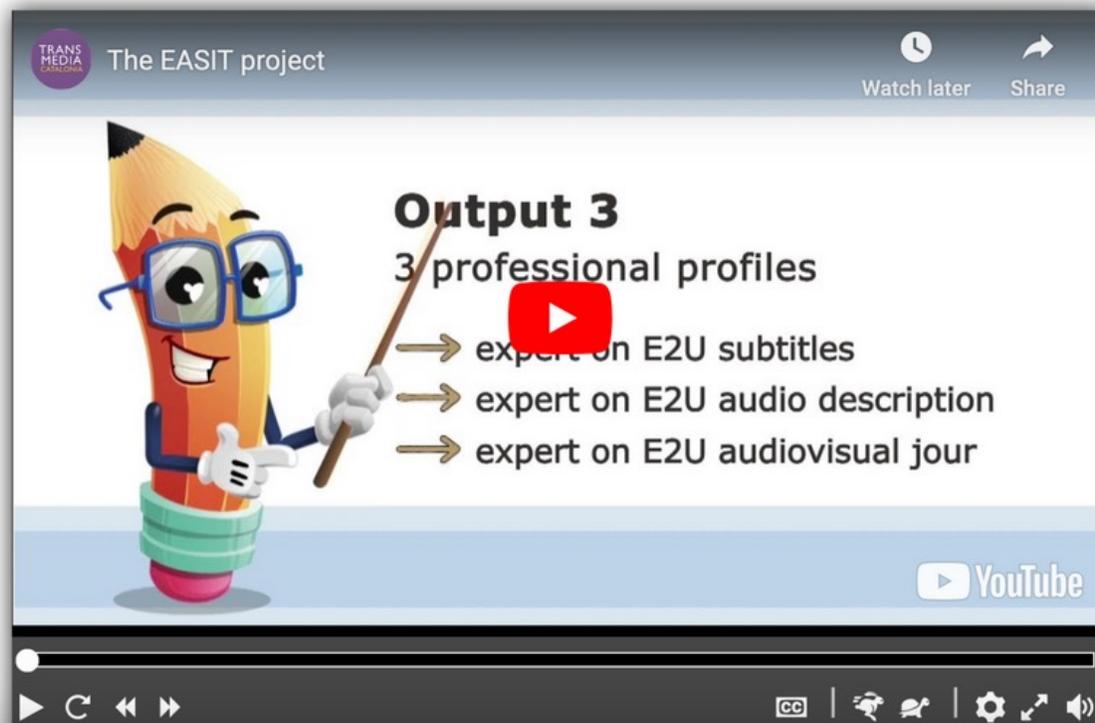
UNIT 3A.  
E2U AND SUBTITLING

UNIT 3B.  
E2U AND AUDIO DESCRIPTION

UNIT 3C.  
E2U AND AUDIOVISUAL  
JOURNALISM

UNIT 4.  
THE PROFESSION

## The EASIT project



The EASIT project

Watch later Share

**Output 3**  
3 professional profiles

- expert on E2U subtitles
- expert on E2U audio description
- expert on E2U audiovisual jour

YouTube

# Plena Inclusión España

<https://www.plenainclusion.org/formacion/cursos/curso-de-autoformacion-lectura-facil-introduccion-a-la-adaptacion/>

Óscar García Muñoz

## Curso de Autoformación Lectura fácil. Introducción a la adaptación

Escuchar el texto



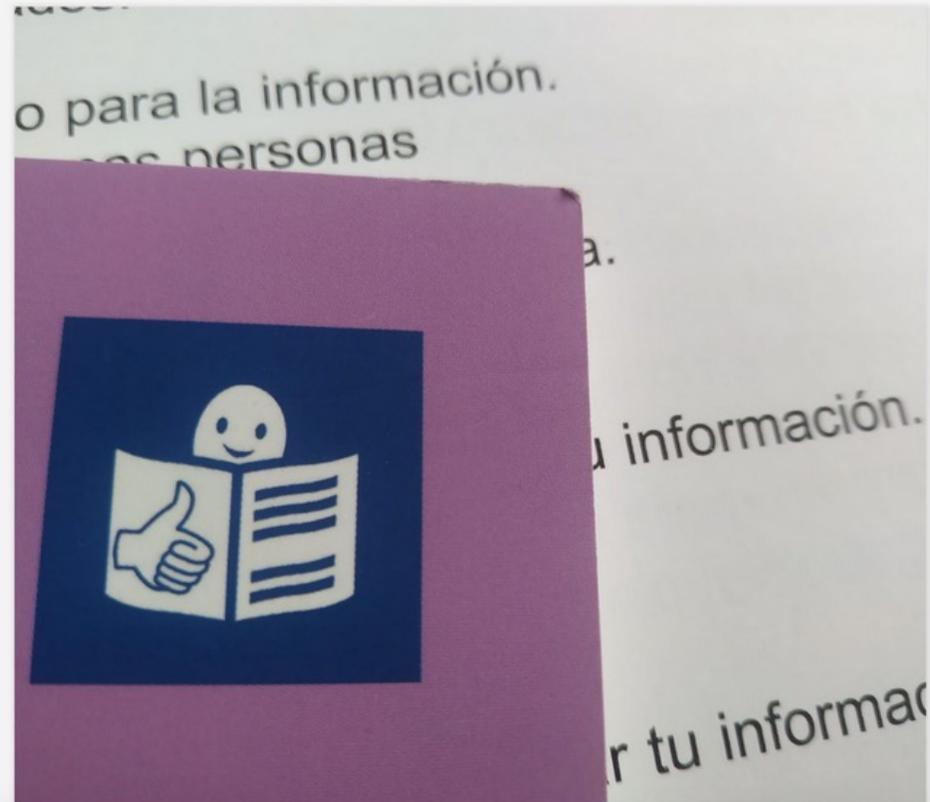
**Dónde:** Online

**Duración:** 10 horas

**Dirigido a:** Empresas, Familias, Personas con discapacidad,  
Profesionales

**Lectura fácil:** Sí

Apúntate para participar





SÍNDROME DE  
DOWN



DESTAQUES



SAÚDE



DESENVOLVIMENTO  
E ESTIMULAÇÃO



EDUCAÇÃO

---

ARTIGOS JOVENS E ADULTOS 04/10/2013



## Orientações gerais da construção de textos com leitura fácil

Artigo de [Debora Mascarenhas e Sheina Tabak](#) traz informações gerais para a construção de textos com leitura fácil, ou seja, que podem ser compreendidos por pessoas com deficiência intelectual.

**Debora Mascarenhas e Sheina Tabak**

<http://www.movimentodown.org.br/2013/10/orientacoes-gerais-da-construcao-de-texto-de-leitura-facil-no-movimento-down/>



*desenho universal*  
PARA LIVROS DIDÁTICOS

OFICINA BRASILEIRA - DESENHO UNIVERSAL PARA LIVROS DIDÁTICOS

**Movimento Down  
2015**



Movimento Down e  
Ministério Público  
do Trabalho, 2016.

<http://www.movimentodown.org.br/wp-content/uploads/2014/06/Publica%C3%A7%C3%A3o-MPT-interativo.pdf>

Movimento Down e  
Ministério Público do  
Trabalho, 2016.

<http://www.pcdlegal.com.br/lbi/wp-content/themes/pcdlegal/livro-facil-leitura/files/assets/basic-html/index.html#1>





MAIS DIFERENÇAS

Materiais pedagógicos

<https://maisdiferencas.org.br/materiais-pedagogicos/>

Livros acessíveis – Leitura Fácil

[https://maisdiferencas.org.br/biblioteca/livros/?faixa\\_etaria=&formatos=&recursos\\_acessibilidade=leitura](https://maisdiferencas.org.br/biblioteca/livros/?faixa_etaria=&formatos=&recursos_acessibilidade=leitura)



## **Sesc RJ e Senac RJ inauguram, em abril, um Centro de Referência em Educação Inclusiva para a formação de educadores**

*O CREI Sesc Senac vai oferecer, gratuitamente, atendimento com equipe transdisciplinar a crianças e jovens com Transtorno do Espectro Autista e Trissomia do Cromossomo 21, apoiando a qualificação profissional dos atendidos e de seus familiares. Inscrições para atendimento iniciam no dia 9 de abril, por faixa de idade.*

<https://www.sescrj.org.br/noticias/educacao/crei-sesc-senac-rj-sesc-rj-e-senac-rj-inauguram-em-abril-um-centro-de-referencia-em-educacao-inclusiva-para-a-formacao-de-educadores-na-tijuca/>



**inclusive**  
*NEWS*

[www.inclusivenews.com.br](http://www.inclusivenews.com.br)



# SIMPLES ASSIM

Comunique com  
todo mundo



Coordenação | Patricia Almeida

**@guiasimplesassim**

**Em breve:**

**[www.linguagensimples.com](http://www.linguagensimples.com)**

Promover  
a Linguagem Simples  
para tornar a informação mais acessível  
especialmente à população vulnerabilizada.

Serviços

- consultorias
- treinamentos
- produção de conteúdo.

O Simples Assim é um projeto  
do MAIS – Movimento de Ação  
e Inovação Social.

# Patricia Almeida

- Funcionária pública federal aposentada, jornalista, especialista, pesquisadora e ativista em [Linguagem Simples](#) e mestre em [Estudos sobre Deficiência \(CUNY - City University of New York\)](#).
- Ex-assessora da Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência.
- Trabalhou como editora nas TVs Educativa e Manchete e como produtora na BBC Brasil.
- Coordenadora do Simples Assim – Comunique com todo mundo @guiasimplesassim
- Coautora do projeto [Eu Me Protejo](#) – educação para prevenção da violência na infância (Prêmios Neide Castanha e Pátria Voluntária Acessibilidade) e [Canta e Lê](#) - vídeos infantis para aprender a falar e ler.
- Criadora da agência de notícias [Inclusive News](#) (Prêmios Educação em Direitos Humanos e Orgulho Autista), [GADIM – Global Alliance for Disability in Media and Entertainment](#), [GADIM Brasil](#), [Odimídia – Observatório da Diversidade na Mídia](#).
- Cofundadora do [Movimento Down](#), [Movimento Zika](#) e [Adoções Necessárias](#).
- Membro da Frente Nacional das Mulheres com Deficiência
- Membro do Júri do prêmio Internacional [Diversify TV](#) Mipcom (Cannes).
- Colaboradora do Instituto MetaSocial, da campanha Ser Diferente é Normal.
- Ex-diretora de Comunicação da Federação Down
- Ex-membro do Conselho da [Down Syndrome International](#).
- Ex-Vice-cônsul, responsável por Assistência a Brasileiros e assuntos comunitários nos consulados do Brasil em Nova York e Genebra.
- Criadora dos programas Brasileirinhos em Nova York e Brasileirinhos em Genebra. Conselheira da [Brasil em Mente - PlurAll](#). Medalha da Ordem do Rio Branco – Ministério das Relações Exteriores.
- Coordenou os esforços da sociedade civil pela adoção da resolução da ONU que estabeleceu o Dia Internacional da Síndrome de Down e a que Promove a Comunicação Fácil de Entender.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2673744060100600>

Portfólio: <https://cunyonline.digication.com/patricia-almeida/Welcome>  
[patricia.smalmeida@gmail.com](mailto:patricia.smalmeida@gmail.com)

**Muito obrigada!!!!**

**Patricia Almeida**

**[guialinguagensimples@gmail.com](mailto:guialinguagensimples@gmail.com)**

**Instagram @guiasimplesassim**

**[www.inclusivenews.com.br](http://www.inclusivenews.com.br)**

**[www.movimentodown.org.br](http://www.movimentodown.org.br)**

**[www.eumeprtejo.com](http://www.eumeprtejo.com)**